



# **Southern Federal University**

## **INTERNATIONAL CONFERENCE**

### **«MANAGEMENT IN FINANCIAL ECONOMY»**



University  
of Economics  
in Katowice

**20th May 2021**  
**Rostov-on-Don, Russian Federation**



## **INTERNATIONAL CONFERENCE «MANAGEMENT IN FINANCIAL ECONOMY»**

**Сборник докладов конференции будет проиндексирован в БД  
Web of Science Core Collection**

### **Уважаемые коллеги!**

**20 мая 2021 года в 10.00 в г. Ростове-на-Дону в рамках Форума бизнес-образования Юга России (<https://smart-ug.ru>) в конференц-зале Marins Park Hotel состоится INTERNATIONAL CONFERENCE «MANAGEMENT IN FINANCIAL ECONOMY».**

Для участия в конференции приглашаются преподаватели, научные сотрудники, аспиранты, соискатели российских и зарубежных вузов, а также специалисты-практики. Допускаются статьи (в соавторстве с научными руководителями) перспективных в научном плане магистрантов.

**Рабочие языки конференции: русский и английский.**

### **СОПРЕДСЕДАТЕЛИ КОНФЕРЕНЦИИ:**

**Шевченко Инна Константиновна**, ректор ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», доктор экономических наук, профессор

**Макаренко Елена Николаевна**, ректор ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», доктор экономических наук, профессор

**Бачишин Владимир**, Phd, Высшая школа Данубиус, советник ректора, Словакия

### **ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:**

**Бармута Каринэ Александровна**, доктор экономических наук, заведующая кафедрой «Экономика и менеджмент», Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

**Богданова Маргарита**, декан факультета менеджмента и маркетинга Хозяйственной академии им. Д.А. Ценова, профессор, Свиштов, Болгария

**Вовченко Наталья Геннадьевна**, доктор экономических наук, проректор по научной работе и инновациям, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

**Гришина Ольга Алексеевна**, доктор экономических наук, профессор, директор Центра проектных компетенций, заведующая кафедрой финансов и цен, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, г. Москва, Российская Федерация

**Димитровски Роберт**, Phd, Директор Института менеджмента и знаний, Скопье, Северная Македония

**Дживок Ева**, PhD, заведующая кафедрой прикладной математики, Школа финансов, Экономический университет в Катовице, Польша

**Евстафьева Елена Михайловна**, доктор экономических наук, профессор кафедры бухгалтерского учёта, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

**Зарич Синиша**, профессор экономического факультета Белградского университета, директор Центра международных исследований экономического факультета Белградского университета, Сербия

**Иванова Ольга Борисовна**, доктор экономических наук, профессор кафедры финансов, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

**Казакова Наталия Александровна**, доктор экономических наук, профессор базовой кафедры «Финансовая и экономическая безопасность», Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, г. Москва, Российская Федерация

**Климук Владимир Владимирович**, кандидат экономических наук, проректор по научной работе Барановичского государственного университета, Барановичи, Белоруссия

**Леннерова Ивана**, PhD, кафедра экономической теории, Экономический университет Братиславы, Словакия

**Матушович Мартин**, PhD, факультет управления бизнесом, Экономический университет Братиславы, Словакия

**Молчанов Игорь Николаевич**, доктор экономических наук, профессор экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, профессор Департамента общественных финансов Финансового университета при Правительстве РФ, г. Москва, Российская Федерация

**Рупейка-Апога Рамона**, профессор Латвийского университета, г. Рига, Латвия

**Стехликова Бета**, PhD, департамент экономики и управления строительством, Словенский технический университет, Братислава, Словакия

**Сагитова Роза**, PhD, факультет бизнеса и права, Портсмутский университет, Великобритания

**Садовникова Наталья Алексеевна**, доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой «Статистика», Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, г. Москва, Российская Федерация

**Терзиев Венелин Кръстев**, доктор экономических наук, профессор Военной академии имени Георгия Раковского, Руссенский университет им. Ангела Кънчева, Руссе, Болгария

**Тринчук Виктор Викторович**, кандидат экономических наук, доцент кафедры банковского дела и страхования, Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины, г. Киев, Украина

**Чараева Марина Викторовна**, почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, доктор экономических наук, исполняющий обязанности заведующего кафедрой «Теории и технологий в менеджменте», Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

**Шевченко Дмитрий Александрович**, кандидат экономических наук, доцент, исполняющий обязанности декана факультета управления Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

**Элезович Далибор М.**, профессор, Университет в Приштине - Косовская Митровица, Философский факультет Косовская Митровица, Сербия

**Элефтериос Талассинос**, профессор эконометрики и количественных методов Пирейского университета, аффилированный профессор Университета Мальты, приглашённый профессор Открытого университета Кипра, Европейский профессор и председатель программы фонда Жана Моне, Президент Международной ассоциации стратегического менеджмента, г. Пирей, Греция

### **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:**

**Андреева Ольга Валентиновна**, руководитель центра стратегических исследований социально-экономического развития Юга России, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

**Владимирова Мария Борисовна**, кандидат философских наук, доцент кафедры теории и экономики средств массовой информации, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Российская Федерация

**Володин Роман Сергеевич**, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Теории и технологий в менеджменте», Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

**Муравьева Наталия Николаевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Теории и технологий в менеджменте», Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

**Новицкая Александра Игоревна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Теории и технологий в менеджменте», Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

**Рогова Татьяна Михайловна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и цен, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, г. Москва, Российская Федерация

### **Секретариат конференции:**

**Манучарян Мила Леонидовна**, специалист по учебно-методической работе кафедры теории и технологий в менеджменте факультета управления, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация.

**Цель конференции** – обобщение исследовательской работы, интеграция и систематизация теоретических и практических знаний в области менеджмента, финансов и экономического развития.

### **Секции конференции:**

#### ***Секция 1. Императивы и движущие силы экономики будущего***

**Председатели секции: Молчанов Игорь Николаевич**, доктор экономических наук, профессор экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, профессор Департамента общественных финансов Финансового университета при Правительстве РФ, г. Москва, Российская Федерация

**Бачишин Владимир**, PhD, Высшая школа Данубиус, советник ректора, Словакия

#### ***Секция 2. Современные стратегии социально-экономического развития***

**Председатели секции: Гришина Ольга Алексеевна**, доктор экономических наук, профессор, директор Центра проектных компетенций, заведующая кафедрой финансов и цен, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, г. Москва, Российская Федерация

**Тринчук Виктор Викторович**, кандидат экономических наук, доцент кафедры банковского дела и страхования, Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины, г. Киев, Украина

#### ***Секция 3. Менеджмент в условиях цифровизации: трансформация управленческой парадигмы или традиционные подходы к управлению***

**Председатели секции: Шевченко Дмитрий Александрович**, кандидат экономических наук, доцент, исполняющий обязанности декана факультета управления Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

**Дживок Ева**, PhD, заведующая кафедрой прикладной математики, Школа финансов, Экономический университет в Катовице, Польша

#### ***Секция 4. Финансовая экономика: приоритеты, тренды, новые решения и направления***

**Председатели секции: Чараева Марина Викторовна**, почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, доктор экономических наук, исполняющий обязанности заведующего кафедрой «Теории и технологий в менеджменте», Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

**Богданова Маргарита**, декан факультета менеджмента и маркетинга Хозяйственной академии им. Д.А. Ценова, профессор, Свиштов, Болгария

#### ***Секция 5. Бизнес-образование и новые экономические реалии: вызовы или возможности***

**Председатели секции: Вовченко Наталья Геннадьевна**, доктор экономических наук, проректор по научной работе и инновациям, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

**Климук Владимир Владимирович**, кандидат экономических наук, проректор по научной работе Барановичского государственного университета, Барановичи, Белоруссия

#### **Модераторы конференции:**

**Молчанов Игорь Николаевич**, доктор экономических наук, профессор экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, профессор Департамента общественных финансов Финансового университета при Правительстве РФ, г. Москва, Российская Федерация, член экспертного совета по высшему образованию при Комитете по образованию и науке Государственной Думы ФС РФ

**Чараева Марина Викторовна**, почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, доктор экономических наук, исполняющий обязанности заведующего кафедрой «Теории и технологий в менеджменте», Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

*Для участия в работе конференции необходимо до 1 мая 2021 года заполнить и отправить регистрационную форму (приложение 1) и до 15 мая 2021 года – статью, в соответствии с требованиями (приложение 2) на почту [confwos@mail.ru](mailto:confwos@mail.ru).*

К участию допускаются **оригинальные (оригинальность на русском языке – более 80%), законченные** научно-исследовательские работы, написанные на русском языке (плата за перевод и оформление входит в организационный взнос конференции). Англоязычный вариант статьи не должен быть опубликован ранее. *Стоимость публикации статьи в сборнике **Web of Science** по результатам участия в конференции – 35000 руб. за одну авторскую статью или в соавторстве (допускается до 5 соавторов).*

Все статьи проходят обязательное рецензирование. Оргкомитет оставляет за собой право осуществлять корректировку статей в соответствии с требованиями. После принятия статьи к публикации будет выслан авторский договор и реквизиты для оплаты публикации. Оплата осуществляется в течение 3 дней после принятия статьи к публикации. Сертификаты участников конференции выдаются по просьбе авторов.

Оргкомитет не оплачивает командировочные расходы участникам конференции (проезд, проживание).

**Программа будет доступна за две недели до начала конференции.**

*Конференция пройдет в рамках Форума бизнес-образования Юга России.*

*Программа Форума и финансовые условия участия в Форуме бизнес-образования Юга России для вузов и физических лиц приведены на сайте <https://smart-ug.ru>.*

В рамках Форума пройдет **Выставка образовательных программ ведущих вузов России**. Заявку на участие в выставке (в свободной форме) можно оставить по тел. 89613053679 или на электронной почте: [confwos@mail.ru](mailto:confwos@mail.ru).

# РЕГЛАМЕНТ КОНФЕРЕНЦИИ

20 мая 2021 года

(время московское)

10.00 – 12.30 – пленарное заседание

12.30 – 13.30 – перерыв, кофе-брейк

13.30 - 16.30 – секционные заседания

16.30 – 17.30 – перерыв, кофе-брейк

17.30 – 19.00 – все участники конференции будут приглашены на гала завершение Форума бизнес-образования Юга России.

## Приложение 1

### Регистрационная форма

Название статьи на русском языке					
Секция					
ЗАПОЛНИТЬ на РУССКОМ языке	1 автор	2 автор	3 автор	4 автор	5 автор
ФИО					
Ученая степень					
Ученое звание					
Место работы					
Подразделение (факультет, кафедра)					
Должность					
ORCID					
Моб.тел.					
Эл.почта					
Очное участие (да/нет)					
Выступление с докладом (да/нет)					

Название статьи на английском языке					
ЗАПОЛНИТЬ на АНГЛИЙСКОМ языке	1 автор	2 автор	3 автор	4 автор	5 автор
ФИО					
Ученая степень					
Ученое звание					
Место работы					



Подразделение (факультет, кафедра)					
Должность					
ORCID					
Моб.тел.					
Эл.почта					

## Приложение 2

### ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ:

Название статьи (до 10 слов)

*Имя Отчество Фамилия*<sup>1,1</sup>, *Имя Отчество Фамилия*<sup>2</sup>, and *Имя Отчество Фамилия*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Название организации, Кафедра/Институт, Город, Страна

<sup>2</sup>Название организации, Кафедра/Институт, Город, Страна

**Аннотация.** Минимальный объем аннотации 200 слов, максимальный - 250. Аннотация должна давать краткую информацию о предпосылках исследования, цели исследования, методах и наиболее важных результатах и их новизне и значении.

**Рекомендованная структура аннотации:**

**Предпосылки исследования:**

**Цель исследования:**

**Методы:**

**Результаты и новизна:**

**Ключевые слова:** 3-4 слова или словосочетания (ключевые слова не должны повторять название), желательно использовать при подборе классификатор ЮНЕСКО <http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/en/?clang=ru>

### 1 Структура статьи и объем

Стандартный объем статьи – 14 000 знаков с пробелами без учета списка источников. Минимальный объем – 10 000 знаков с пробелами.

Рекомендуемая структура статьи:

**Введение** (предпосылки исследования, обзор теоретической базы исследования, обоснование новизны исследования, гипотеза, цель, задачи)

**Методы** (методы, которые использовались для выполнения задач, поставленных во введении). Если это обзорная статья, в разделе методы акцент нужно сделать на том, по каким критериям были отобраны источники, за какой период, какие типы источников можно выделить, почему было отдано предпочтение тому или иному корпусу работ.

**Результаты** (если возможно, представьте результаты в формате таблицы или диаграммы)

**Обсуждение** (анализ полученных результатов, сопоставление полученных данных с релевантными исследованиями, опубликованными в течении последних 5 лет).

**Заключение** (основные выводы исследования, ограничения, перспективы исследования).

**Список источников**

### Требования к списку источников

Все источники, указанные в данном разделе, должны упоминаться в тексте. Все ссылки по тексту должны оформляться в едином формате (Фамилия, год) или [1], [2]. Если источник, на который вы ссылаетесь, доступен онлайн, укажите гиперссылку (URL) на страницу с полными выходными данными источника, чтобы была возможность уточнить недостающую информацию.

<sup>1</sup> Corresponding author: [author@email.org](mailto:author@email.org)



Минимальное количество источников – 15. Самоцитирование допустимо при необходимости, но не более 2 источников в списке. Среди цитируемых источников необходимо использовать англоязычные и русскоязычные источники, опубликованные в течение последних 5 лет в рецензируемых научных изданиях. Старайтесь, чтобы минимальная доля таких источников была не менее 50% от числа всех цитируемых в статье источников. Если у источника есть DOI – его необходимо указывать.

#### **Бесплатные ресурсы для подбора англоязычных источников:**

1. На ресурсе Scimagojr можно отсортировать список журналов по интересующему направлению. Поставив галочку рядом с «Only Open Access Journals», вы получите список журналов по вашей теме, которые доступны без подписок, и вы можете перейти на сайт журнала прямо из их профиля на сайте: <https://www.scimagojr.com/journalrank.php>
2. ResearchGate — научное сообщество, где зарегистрированные пользователи могут размещать свои работы и читать работы других авторов. На платформе доступен поиск по ключевым словам и почти всегда можно скачать работы заинтересовавших авторов: <https://www.researchgate.net/about>
3. ScienceDirect — платформа издательства Elsevier, на которой размещены архивы выпускаемых журналов. Настройки расширенного поиска помогут найти релевантные источники: <https://www.sciencedirect.com/search/advanced>. Рекомендуем искать среди следующих типов статей: Research articles, Review articles, Data articles.
4. Google Scholar — большая библиотека и простой поиск: <https://scholar.google.com>
5. Sage Open — журнал свободного доступа издательства Sage, публикует качественные исследовательские и обзорные статьи по образованию и гуманитарным наукам. По ссылке – отсортированные статьи по образованию: <https://journals.sagepub.com/topic/sgo-subjects/3031/sgo>

#### **ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСТОЧНИКОВ<sup>1\*</sup>**

The introduction in 1991 of the academic discipline “Life Safety” as mandatory in the educational process of a university became an important milestone in the development of a promising sovereign field of scientific knowledge (Abramova, 2012).

#### **References**

1. *Abramova S.V.* Theory and methods of training and education of life safety. - Yuzhno-Sakhalinsk: Sakhsu Publishing House, 2012. P. 5.
2. *Zelenkov M.Yu., Demyanenko V.E.* On innovative ways to improve the process of teaching security theory in a higher educational institution // *Innovations and investments*. 2014. No. 12. P. 2-5.
3. *B. Stanley, G.K. Brown* Safety planning intervention: a Brief intervention to mitigate suicide risk *Cogn. Behav. Pract.*, 19 (2) (2012), pp. 256-264.
4. *D.J. Kayman, M.F. Goldstein, L. Dixon, et al.* Perspectives of suicidal Veterans on safety planning: findings from a pilot study *Crisis*, 36 (5) (2015), pp. 371-383.
5. *M.K. Nock, J.M. Park, C.T. Finn, et al.* Measuring the suicidal mind: implicit cognition predicts suicidal behavior *Psychol. Sci.*, 21 (4) (2010), pp. 511-517.
6. *K.Turvey, N.Pachler* Design principles for fostering pedagogical provenance through research in technology supported learning // *Computers & Education*. Volume 146, March 2020, doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103736.
7. *L. Darling-Hammond, J. Bransford* (Eds.), *Theories of learning and their roles in teaching// Preparing teachers for a changing world*, Jossey-Bass, San Francisco (2005), pp. 40-87.
8. *P. Grossman, C.P. Dean, S.S. Kavanagh, Z. Herrmann* Preparing teachers for student-centered teaching: The core practices of project-based teaching. *Phi Delta Kappan*, 100 (7) (2019), pp. 43-48.

---

<sup>1\*</sup> На основе статьи М.Ю. Зеленкова и др. “On the problems of introducing innovations in the process of life safety training in a higher educational institution”.

9. *M. Lampert, F. Graziani* Instructional activities as a tool for teachers' and teacher educators' learning *The Elementary School Journal*, 109 (5) (2009), pp. 491-509, 10.1086/596998.
10. *J. Loughran* Pedagogical reasoning: The foundation of the professional knowledge of teaching *Teachers and Teaching*, 25 (5) (2019), pp. 523-535.
11. *K. Zierer* Educational expertise: The concept of 'mind frames' as an integrative model for professionalization in teaching *Oxford Review of Education*, 41 (6) (2015), pp. 782-798, 10.1080/03054985.2015.1121140.
12. *D.L. Schwartz, J.D. Bransford, D. Sears* Efficiency and innovation in transfer *J.P. Mestre (Ed.), Transfer of learning from a modern multidisciplinary perspective*, Information Age Publishing, Greenwich, CT (2005), pp. 1-51.
13. *I. Männikkö, J. Husu* Examining teachers' adaptive expertise through personal practical theories *Teaching and Teacher Education*, 77 (2019), pp. 126-137, 10.1016/j.tate.2018.09.016.
14. *N. Hensley* Educating for sustainable development: Cultivating creativity through mindfulness. *Journal of Cleaner Production* Volume 24310 January 2020 Article 118542.
15. *I. Backfisch, A. Lachner, K. Hash, F. Luz, K. Shater* Professional knowledge or motivation? Exploring the role of teacher experience as lesson plans with improved technology. *Learning and Instruction* Volume 66 April 2020 Article 101300.
16. *R.N. Dino* Crossing boundaries: Toward integrating creativity, innovation, and entrepreneurship research through practice *Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts*, 9 (2) (2015), pp. 139-146, 10.1037/aca0000015.
17. *T.A.W. Oddane* The collective creativity of academics and practitioners in innovation projects *International Journal of Managing Projects in Business*, 8 (1) (2015), pp. 33-57, 10.1108/IJMPB-10-2013-0060.
18. *M. Tang, C.H. Werner* An interdisciplinary and intercultural approach to creativity and innovation: Evaluation of the EMCI ERASMUS intensive program *Thinking Skills and Creativity*, 24 (2017), pp. 268-278, 10.1016/j.tsc.2017.04.001.